

주일학교 창조절 안내서

정의와 평화가 흐르게 하여라

이 글은 Christian Aid에서 만든 'ACEN_Season-of-Creation_Sunday-School_Christian-Aid.pdf'를 기독교환경운동연대에서 번역한 자료입니다. 창조절 운영위원회 홈페이지 <https://seasonofcreation.org>에서 더 많은 자료를 검색하실 수 있습니다.

안내

창조절은 9월 1일부터 10월 4일까지 전 세계 교회가 함께 모여 창조주 하나님에 대해 생각하고 창조세계의 아름다움을 기념하는 동시에 우리 인간이 창조세계에 끼친 피해에 대해 생각하는 시간입니다.

행사 계획

이 주일학교 행사 계획의 목표는 다음과 같습니다.

- 어린이와 청소년이 신앙과 기후정의를 탐구하도록 돕습니다.
- 다른 사람에게 도전하고 영감을 주는 데 사용할 수 있는 작품을 준비합니다.

주요 학습 포인트:

- 기후위기는 불의의 결과입니다. 부유한 국가가 지구온난화에 가장 큰 책임이 있지만 기후위기로 인해 가장 먼저 그리고 가장 큰 타격을 받는 것은 가난한 국가입니다.
- 성경에서 아모스는 하나님께서 불의를 얼마나 미워하시는지를 분명히 밝히고 있습니다. 아모스는 하나님의 백성에게 그것이 그들의 탐욕과 권력의 타락의 결과라고 말합니다.
- 모든 하나님의 백성은 불의가 일어날 때 이를 외치고 평화, 정의, 공평, 사랑에 뿌리를 둔 다른 길로 담대하게 살아가는 예언자가 되라는 부름을 받았습니다.



첫 번째 시간

이 시간의 준비물 :

- 기후시위 사진 (문서 하단 참조, 지역에서 진행된 시위사진을 찾아 추가하기.)
- 종이 및 펜, 색연필

안내

창조절의 일환인 이 시간에서, 우리는 기후위기와 더 공정하고 정의롭고 평화롭게 함께 살아가기 위한 하나님의 부르심에 대해 생각할 것이라고 설명하십시오. 창조절 동안 전 세계의 기독교인들은 기후위기와 하나님의 창조세계를 돌아봐야 하는 우리의 공동책임에 대해 돌아보게 될 것입니다. 기후위기는 지구와 환경에 관한 것일 뿐만 아니라 서로를 사랑하고 모든 사람을 공정하게 대하고 서로 돌보는 데 실패했음을 보여줍니다.

이 시간을 시작하기 위해 간단한 연습을 진행합니다. 포스터를 들고 시위하는 젊은이들의 사진을 보여주고 사람들이 더 공정한 미래를 요구하는 시위의 모습이라고 설명합니다.

어린이들에게 그들이 원하는 미래를 다른 사람들에게 보여주기 위해 포스터에 어떤 메시지를 넣을지 1분 동안 생각해 보라고 합니다. 1분 후, 짧은 메시지를 공유하기 위해 돌을 짝지어 주세요. 그런 다음에 종이에 메시지를 쓸 수 있습니다.

어린이들이 메시지를 나눌 수 있는 공간을 만드십시오. 만일 모임이 너무 크면 한두 명의 자원 봉사자를 요청하십시오.

성경 공부

성경에는 불의를 드러내고 권력을 가진 사람들과 더 넓은 공동체에 중대한 진실을 알리기 위해 목소리를 사용했던 예언자들의 중요한 이야기가 많이 있다고 설명하십시오. 그들은 불의에 맞설 뿐만 아니라 종종 더 나은 삶의 방식에 대한 미래상을 공유했습니다. 오늘 우리는 하나님의 백성이 어떻게 행동하고 있는지, 세상을 위해 하나님의 본보기가 되는 대신 욕심을 부리고 사람들을 공정하게 대하지 않다고 말했던 예언자 아모스를 살펴볼 것입니다. 아모스는 이런 행동에 결과가 있다고 하나님 백성들에게 말하고 있습니다. 아모스서 5장 11-15절, 24절을 읽으십시오.



다음 질문을 묻고 이야기를 나누어 보십시오.

- 이 구절에서 왜 하나님은 화를 내실까요?
- 하나님은 사람들에게 대신 무엇을 하라고 요구하시나요?

아모스는 이스라엘 사람들에게 이야기하고 있었지만 기후위기에 대해 생각할 때 그가 말하는 것에서 오늘 우리가 배울 수 있는 것이 있습니까?

- 기후변화의 원인인 무엇일까요?

교사 참고사항 :

기후 변화는 가스, 석탄 및 석유와 같은 화석연료의 연소로 인해 발생합니다. 또한 나무를 베고 태우는 경우에도 발생합니다.

- 기후위기에 모든 사람이 똑같이 책임이 있을까요?

교사 참고사항 :

유럽, 미국, 캐나다와 같은 부유한 국가들이 가장 큰 책임이 있습니다. 그들은 경제를 발전시켜 부자가 되었습니다. 이 국가들은 산업에 동력을 공급하는 기차, 선박 및 공장에 동력을 공급하기 위해 오래 전부터 화석연료를 사용하기 시작했습니다. 이들 국가의 사람들이 더 부유해짐에 따라 사람들이 집을 난방하고, 자동차에 연료를 공급하고, 더 많은 항공편을 이용하고, 식단을 바꾸게 되어, 그들의 생활방식도 더 오염시키는 것이 되었습니다.

- 기후변화의 영향은 무엇일까요?

교사 참고사항 :

홍수, 폭풍, 가뭄, 해수면 상승과 같은 예측하기 어려운 날씨와 극단적인 기상 현상이 발생합니다. 결과적으로 집, 학교, 농장이 떠내려가고, 유실되고, 손상됩니다. 물 부족 문제가 증가하고 식량을 재배하는 데 어려움을 겪습니다.

- 기후변화에 모든 사람들이 똑같이 영향을 받습니까?

교사 참고사항 :

비에 의존해서 농작물을 재배거나 튼튼한 집에 살지 않는 사람들이 더 큰 영향을 받습니다. 건물(학교, 교회 병원 등)이 튼튼한 재료로 지어지지 않을 수 있기 때문에 영향을 받는 것은 대부분 가난한 국가들입니다. 기후변화는 적도에 더 가까운 나라들에 더 큰 영향을 미치고 있으며, 이들 중 많은 수는 역사적인 책임이 작습니다.

전형적으로 기후변화는 기후변화에 대한 역사적 책임이 거의 없는 국가(예: 경제적으로 후진국)에 거주하는 사람들에게 최악의 영향을 미치고 있습니다. 그 문제를 초래하는데 가장 많이 기여한 부유한 국가들은 또한 그들이 경험하고 있는 변화에 적응할 수 있는 더 많은 돈을 가지고 있습니다. 아나마리의 이야기를 살펴보세요.



네 아이의 엄마인 아나마리 리베라는 지난 9월 슈퍼 태풍 노루가 그녀의 고향인 필리핀의 누에바 에치하의 안을 강타했을 때 막 막내딸을 출산했습니다. "바람이 강해졌을 때 우리는 시누이 집으로 갔어요.", "나는 아이들만 데리고 나올 수 있었어요... 나는 제 소지품을 하나도 건질 수 없었습니다."라고 그녀는 말합니다. 아나마리의 집은 아연도금 철로 된 임시 지붕이 있는 가벼운 재료로 만들어졌습니다. 이는 가난한 필리핀 공동체에서 흔히 볼 수 있는 주택 유형입니다.

태풍은 필리핀 북부의 여러 주를 강타하여 주택뿐만 아니라 농장과 농업 공동체의 생계에 광범위한 피해를 입혔습니다. 어머니가 논에서 일하던 애슐리 아란테는 "그것은 우리의 농작물을 완전히 파괴했습니다."라고 말합니다. "그 후 우리는 일상 생활비를 마련하는 데 어려움을 겪었습니다."

아나마리와 애슐리의 이야기는 기후위기에 영향을 받은 수백만 명의 필리핀 사람들이 견뎌낸 고군분투 중 단 두 가지 사례일 뿐입니다. 기후변화의 영향은 태풍의 강도뿐만 아니라 이미 취약한 공동체에 미치는 지속적인 영향으로도 측정됩니다. - actalliance.에서 인용된 이야기.

기후위기는 인간의 탐욕과 착취의 결과로 볼 수 있다는 것을 강조하십시오. 지구를 해치는 것에 책임이 있는 부유한 나라들과 회사들은 대부분 그 결과로 부자가 되었습니다. 이것은 아모스가 하나님의 백성들에게 전한 하나님은 탐욕과 착취의 악을 싫어하신다는 메시지와 비슷합니다.

다음 주에는 여러분이 어떤 예술을 할 것이라고 설명하십시오. 이 예술작품들은 아이들이 그들의 공동체에 보내는 예언적인 메시지가 될 것입니다. 아이들에게 무엇이 문제일까요? 누가 가장 큰 영향을 받고 있을까요? 더 나은 미래는 어떤 모습일까요? 하나님의 백성으로서 함께 세상을 향한 하나님의 비전을 어떻게 더 잘 실천할 수 있을까요? 같이 기후에 대해 어떤 메시지를 공유하고 싶은지 생각해보라고 하십시오. 예술작품의 주제는 정의와 평화의 강이 흐르도록 하는 것입니다.



두 번째 시간

이 시간의 준비물 :

- 뒷면에 그림을 그릴 수 있는 포장 박스 또는 오래된 포스터와 같은 큰 용지
- 연필과 지우개, 물감과 붓 또는 색연필

이전 시간을 요약하고 이 시간을 시작합니다. 어린이들에게 지난 시간에 무엇을 배웠는지 물어보십시오.

이 시간의 주제는 정의와 평화가 흐르게 하라라는 것을 어린이들에게 상기시킵니다.

이 시간을 시작하기 전에 어린이들에게 강을 생각해 보도록 권유하십시오. 그들은 크고 거대하며 시간이 지남에 따라 바위를 깎고 산을 옮길 수 있습니다! 그러나 모든 강은 조그맣게 시작됩니다. 모든 강은 작은 물방울에서 시작하고, 이들이 모여서 시냇물을 만들고, 시냇물이 흐르면서 땅을 가로질러 바다로 흐르는 강이 됩니다.

우리는 모두 강의 시작점에 있는 물방울과 같지만, 공동체로 함께 모여 세상을 더 나은 곳으로 만들기 위해 우리의 목소리를 낼 때 우리는 함께 정의와 평화의 강이 됩니다. 따라서 흐르는 강의 일부가 되기에 너무 작은 물방울은 없다는 것을 기억하십시오!

아이들에게 기후정의에 대해 배운 내용을 반영하여 예술작품을 만들며 시간을 보낼 것이라고 말합니다. (아래에 제공된 몇 가지 예를 보여 주어 영감을 줄 수 있습니다!)

아이들에게 기후변화를 늦추고 세계를 모든 사람들에게 지속가능하고 정의로운 장소로 만들기 위해 사람들이 할 수 있는 작은 행동이나 변화를 가져올 수 있는 큰 움직임에 대해 생각해보라고 부탁드립니다. 특히 기후변화에 가장 큰 영향을 받는 사람들에게 말입니다.

예술작품을 만든 후에는 다른 사람들에게 영향을 미치기 위해 그들이 만든 예술작품을 가장 잘 나눌 수 있는 방법을 어린이들과 함께 토론하십시오.

몇 가지 생각들 :

- 교회 입구에 설치하기
- 교회에서 예술작품에 대해 이야기하고 보여줄 수 있는 시간을 요청하기
- 예배 후 '예술작품 전시회'
- 소셜 미디어 사용 - 교구 페이스북/웹사이트/뉴스레터에 연결하기

세계 여러 곳에서 다른 사람들과 공유할 수 있도록 해시태그 #seasonofcreation을 사용하여 소셜 미디어에 글을 올려주세요!

